

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 3
<b>FECHA:</b>	<b>PERIODO:</b> 1	<b>GRADO:</b> CLEI 5	
Área: Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia.			
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>			

<p><b>PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA</b>  <i>Las preguntas de este tipo constan de un enunciado y de cuatro posibilidades de respuesta, entre las cuales usted debe escoger la que considere correcta.</i></p> <p><b><u>RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 Y 2 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO</u></b></p> <p>A lo largo del siglo XX, y especialmente entre 1935 y 1955 el crecimiento demográfico fue uno de los fenómenos de mayor relevancia mundial. Mientras en los países desarrollados su control fue eficaz, en Latinoamérica, se inició más tarde y no se detuvo. El periodo de mayor crecimiento poblacional en la región estuvo entre 1955 y 1960. A partir de esta fecha se estima que el 50% de la población era menor de 20 años. Este crecimiento conlleva a que las políticas públicas, en ámbitos como educación, sanidad, vivienda y empleo, se deban ampliar en corto tiempo para evitar el desempleo, el hambre, analfabetismo y la violencia, especialmente en los sectores más pobres.</p> <p>1. Del anterior enunciado se puede deducir que:</p> <p>A. hubo desconocimiento acerca de las consecuencias Sociales de este problema.        B. no se implementaron medidas sociales que atacaran el problema en forma eficaz.        C. las medidas tomadas por los gobiernos entre 1935 y 1965 fueron insuficientes.        D. las políticas sociales se deben adecuar a las necesidades y a las características de las sociedades.</p> <p>2. Una posible solución a la situación poblacional de estos países estaría en:</p> <p>A. incrementar la importación de alimentos hacia Latinoamérica.        B. implementar un plan masivo de desarrollo social sin importar el modelo económico.        C. incentivar el crecimiento económico, mejorar el gasto social y reducir la tasa de natalidad.        D. analizar los datos censales para determinar la solución a implementar.</p>	<p>3. La burguesía se formó en Europa occidental desde la baja edad media dentro de los valores de la moderación, la abstinencia y la represión. Valores con los que entró en conflicto al consolidarse definitivamente su éxito a finales del siglo XIX luego de la gran expansión industrial y financiera. La burguesía ya no vivió entonces en una economía familiar de escasez o alejada de las tentaciones de la alta sociedad. En esta medida podemos concluir que los valores éticos de la burguesía se modificaron debido a:</p> <p>A. los sacrificios que debió hacer para alcanzar su posición social.        B. su ascenso social luego de un gran crecimiento de la industria.        C. las prédicas morales de la religión que la invitaba al ascetismo.        D. la moderación y el ahorro con los cuales debió vivir en el siglo XIX.</p> <p>4. Algunos estudiosos de las ciencias sociales señalan -al referirse al conflicto armado colombiano- que no siempre una guerra insurgente termina con la derrota absoluta de uno de los dos bandos que signifique o la toma del poder por parte de los insurrectos o la victoria del Estado y la permanencia del <i>statu quo</i>. La imposibilidad de una victoria clara de una de las dos partes obligaría a realizar una negociación para dar por terminada la confrontación. Del planteamiento anterior podemos significar que:</p> <p>A. inevitablemente se debe culminar la confrontación armada con un proceso de paz.        B. la confrontación armada es una etapa superable a través de una negociación.        C. ni la guerrilla, ni el estado, van a lograr obtener una victoria militar.        D. los bandos en contienda evitan proceso de paz prolongados.</p> <p>5. La construcción de una sociedad que reconozca la existencia de la violencia y propenda por su erradicación, a través de la educación, y mediante el reconocimiento y aceptación de las diferencias, entre las personas implica:</p> <p>A. el reconocimiento, auto exigencia y regulación de sus derechos y obligaciones.        B. la búsqueda de mecanismos políticos que ayuden a la participación.</p>
--	--



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 2 de 3

C. adoptar medidas de carácter institucional para una sociedad más justa.

D. erradicar todos los hechos de violencia de los medios de comunicación.

6. La violencia no puede entenderse como producto exclusivo de intereses individuales o como resultado de alteraciones emocionales de algunas personas. En ella también inciden elementos de otra índole como las creencias, los valores y las percepciones que se forman en el transcurso de la historia de los pueblos y las culturas. De acuerdo con el anterior enunciado, puede decirse que la violencia es una:

A. manifestación de la naturaleza humana y por ello es difícil de erradicar.

B. enfermedad social determinada históricamente que se puede tratar clínicamente.

C. manifestación social de carácter histórico-cultural, más que una cuestión moral o clínica.

D. manifestación palpable del subdesarrollo y la pobreza de algunas sociedades.

7. El historiador Lucien Febvre afirmaba que cada época construye mentalmente sus propios universos a partir de los acontecimientos de que dispone, sean falsos o verdaderos, y que además emplea en la elaboración de su pasado los dones, ingenios, cualidades, curiosidades y en general todo lo que la distingue de las épocas pasadas. Estas afirmaciones aluden al hecho de que:

A. en un momento ciertos temas de investigación resultan atractivos mientras se desdeñan otros que habían concentrado la atención.

B. la falsedad o veracidad de un acontecimiento depende exclusivamente del saber que se construye en un momento particular.

C. la historia, más que trabajar sobre la verdad o falsedad de los acontecimientos lo hace con los deseos de su época.

D. en la investigación histórica se privilegia el ingenio más que la verdad de los discursos contruidos.

8. Para las comunidades indígenas Embera y para algunas otras de las que tengo noticia, el pasado no está atrás como pensamos nosotros, sino que va adelante. Así mismo, el futuro no es lo que está al frente, es lo que viene de atrás. Para decirlo mediante un ejemplo, la vida en esas sociedades es concebida como un desfile que se mueve de manera circular. Los primeros que vivieron, los antepasados, ya pasaron y van adelante. Ellos son los que van marcando el sendero por donde hay que caminar.

Ellos son los que van marcando el sendero por donde hay que caminar. Los del futuro, los que no han pasado todavía, vienen atrás. Por ser circular el movimiento del desfile, los primeros en pasar no son gente que nunca volverá sino que sigue estando, cumpliendo un papel en el presente y, por lo tanto, en el futuro". El texto anterior del antropólogo Luis Guillermo Vasco nos permite comprender que:

A. las diferentes épocas y sociedades elaboran formas propias de concebir la historia.

B. los indígenas manejan una concepción atrasada de lo que es la historia.

C. la idea de una historia circular hace que los indígenas no logren apropiarse de los adelantos científicos.

D. los antropólogos elaboran formas distintas de concebir el tiempo en relación con los historiadores.

9. "Somos gente de aquí" Graffiti escrito en la pared durante una masacre en Antioquia. Frases como esta son recurrentes luego de una masacre, se podría pensar que la intención de quienes dejan estos mensajes es:

A. crear un ambiente de terror y desconfianza hacia el vecino.

B. generar desconfianza de las instituciones del Estado.

C. lograr que la comunidad se ayude mutuamente.

D. que la población se organice para defenderse de las tomas.

10. "El Estado es ineficiente. Pero es ineficiente en cuanto a su función de servir los intereses públicos. Si el Estado colombiano no funciona, quiero decir, si no funciona para la población colombiana en su conjunto, es porque está privatizado ya y funciona exclusivamente al servicio de los intereses privados". De acuerdo con el texto, el Estado debe garantizar:

A. el desarrollo eficiente del sector privado, para que éste sirva a las necesidades públicas.

B. una administración y un funcionamiento en favor de las necesidades de todos los colombianos.

C. el derecho a la libre competencia, en concordancia con la dinámica del libre mercado.

D. los derechos de la población colombiana, por encima de los intereses privados.

**"Una mentalidad positiva te ayuda a triunfar. Piensa bien, para vivir mejor"**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 3 de 3